



TERAPIAS A DOMICILIO

OFERTA IES

CARMEN CONDE

LAS ROZAS DE MADRID

MÁS CERCA. TERAPIAS A DOMICILIO

WWW.MASCERCA.ORG



Centro Registrado N° CS16323

E-mail: info@mascerca.org

sgaliana_lopez@hotmail.com

Web: www.mascerca.org

Tfno: 696673737

¿Quiénes somos?

MAS CERCA es un Equipo Multidisciplinar de Terapias a Domicilio, integrado por Logopedas, Psicólogos, Neuropsicólogos, Fisioterapeutas y Psicopedagogos, que ofrecen sus servicios a domicilio, tanto a particulares, como a Centros Docentes o Médicos que demanden un servicio externo colaborador.

MAS CERCA surge como idea de su Coordinadora y Directora, de su experiencia personal de años como Logopeda, de profesión y de vocación. Tras un amplio bagaje profesional, ha podido observar de cerca las necesidades reales de los pacientes y sus familias, así como las inquietudes y limitaciones que encuentran los profesionales, de manera que pensó en la forma de conseguir mejorar para ambas partes, las condiciones de intervención. Este enfoque es el inicio de lo que será en un futuro, cada vez más cercano, la atención centrada en la persona y su entorno.

Estamos registrados como Centro Sanitario en la Comunidad de Madrid con N° Reg. CS16323. Esto implica que todos nuestros profesionales están en posesión de toda la documentación y permisos que la normativa actual exige (titulaciones, colegiación, Seguro Responsabilidad Civil, Certificado de Ausencia Delitos Sexuales...), y debidamente formados, con experiencia demostrada en el ámbito de la Atención Temprana (0- 6 años) y Post-Temprana, con especialidad en trastornos del aprendizaje y del habla, así como formación dentro del área de daño neurológico, que les permite dar apoyo a niños y adolescentes que puedan precisar de nuestros servicios.

El objetivo es dar cobertura y ayuda a las familias (en este caso, además a los Centros Docentes) que tengan una necesidad de intervención en el mismo Centro Educativo, y que estimen ofrecer nuestra oferta dentro de su centro, dentro o fuera del horario escolar, bajo la supervisión y coordinación de un Equipo de Profesionales cualificado.

El llevar los tratamientos al entorno cercano del niño es un enfoque que sin duda facilita poner en práctica los avances dentro de su día a día, y en su contexto natural. Esto hace que la percepción del alumno que requiere la ayuda, sea más cercana y le aporte confianza. El acudir al Centro Escolar añade el plus de tener contacto directo con el profesorado del alumno y trabajar en una misma vía.

La idea es ofrecer además una alternativa a los "tiempos muertos" de antes o después del comedor, entendida como actividad extraescolar, o en casos puntuales, si el alumno puede prescindir de alguna clase, acceder a terapia en esas horas... En todo caso, habrá siempre coordinación con el tutor o personas de apoyo del alumno.

Por todo esto, presentamos nuestra oferta de colaboración para que la tengan en cuenta si se plantean un apoyo externo, u ofrecer al alumnado la posibilidad de Logopedia sin moverse de su Centro...

Cómo trabaja/colabora MÁS CERCA

Tras un primer contacto con el Centro Educativo para conocer las necesidades del Centro, lo que busca de nosotros, los horarios disponibles para la atención de los alumnos, etc, la Dirección de **MÁS CERCA**, redactará una propuesta tanto organizativa como económica, para que el centro la estudie y valore.

Una vez aceptada la propuesta, se le asigna un terapeuta de referencia, enviándose un breve *curriculum* y la documentación oportuna al Centro (si así lo requiere). Una vez ya establecido, será el Centro o cada familia quienes sugieran la necesidad/conveniencia de que el alumno acceda al servicio ofertado.

Sin ningún tipo de compromiso, el terapeuta asignado tendrá un primer contacto telefónico con la familia, y se expondrán las necesidades que tiene el alumno y los objetivos del apoyo.

Si la familia acepta, se le asignarían los días y las horas para las sesiones, según disponibilidad del terapeuta, del centro y del alumno, poniéndose en contacto con la familia para informar sobre el comienzo del apoyo.

Según avance el mismo, se hará un seguimiento con la familia y con el profesorado, para confirmar la correcta evolución. Al ser un tratamiento dinámico, las necesidades del alumno pueden variar (sesiones más o menos largas, más o menos días a la semana, etc.), poniéndose esto en conocimiento del Centro y de la familia.

¿Por qué en el centro escolar?

Las ventajas de impartir las terapias en su centro de estudio son muchas. Sin duda la primera es la comodidad para el alumno y la familia, evitando sobrecargar las tardes con más extraescolares, desplazamientos y tiempos "perdidos" para el acompañante mientras se realiza la sesión. No olvidemos que muchas familias tienen más de un hijo y las sesiones en un centro convencional añaden sobrecarga de tiempo, interferencias con el tiempo de ocio, y extraescolares de la familia. También es una ventaja para el profesional, pues conoce de primera mano el entorno del chico/a, puede coordinarse con el profesorado, tener información de primera mano, etc, pudiéndose aportar ideas o dudas en ambas direcciones.

Además de las necesidades detectadas en el centro, los padres pueden hacer uso, a petición personal, del servicio si lo precisan por otras causas más especializadas como problemas de aprendizaje, psicoterapia...

Así mismo, el disponer el centro de un Equipo de Orientación de referencia, reporta tranquilidad a los padres y profesorado relacionado con el alumno.

¿Qué debe ofrecer o poner a disposición el centro educativo?

Las necesidades físicas y materiales para impartir nuestro Servicio son mínimas:

-Despacho, sala o clase habilitada para impartir las sesiones durante el horario de las mismas, sin interrupciones ni ruidos que distraigan al alumno (patio al lado, aula ruidosa cercana...).

- Lugar donde poder dejar material de uso habitual, material fungible, juegos, etc para las sesiones.
- Mobiliario y material básico que de por sí oferte el colegio a sus alumnos: mesas y sillas, colchonetas, folios, pinturas, libros lectura, etc. El material específico para la intervención lo aporta el profesional asignado de acuerdo a las necesidades del alumno.
- En general, el tutor se podrá poner en contacto con las familias para comunicarles la conveniencia de la necesidad de valorar al niño por las razones que consideren, y estas decidir sobre ello.
- El cobro de las sesiones/mensualidades a las familias, correrá a cargo de **MAS CERCA**, a través de los medios habituales que manejan (Transferencia Bancaria o Bizum). Se descarta la domiciliación bancaria por suponer un gasto extra que redundaría en las tarifas y porque en ocasiones no son cantidades fijas.
- Guarda y custodia de documentación relativa al alumno, su terapia y evolución.
- Recogida de datos básicos, administrativos, consentimientos de intervención, etc del alumno, así como todo lo referente a la Ley sobre Protección de Datos.

¿Por qué MAS CERCA?

La Dirección de **MAS CERCA**, ha buscado un equipo de profesionales formados, con capacidad de compromiso y sobre todo con una misma filosofía de trabajo. Sólo así es posible tener la misma visión global de la persona y la familia que nos necesita.

El hecho de contratar los servicios de un Equipo bajo una Coordinación general hace que, tanto los terapeutas como las familias y el profesorado, sientan que están respaldados en todo momento por una misma persona, y así unos u otros tienen que despreocuparse por temas ajenos a la propia intervención del alumno (posibles cambios de terapeuta, hacer de transmisores de información entre familias, terapeutas, cambios de horarios...).

Todo esto permite a su vez, que en caso de contratiempos (bajas prolongadas del terapeuta, problemas de horarios, o necesidad de sustituir al terapeuta) o saturación del servicio y necesidad de más terapeutas, se pueda garantizar la continuidad del tratamiento en las mismas condiciones con otro terapeuta sustituto, o que haya que sumar uno nuevo por gran demanda.

Ofrecemos tratamientos individualizados, en un entorno familiar y adaptado al alumno y a la necesidad del Centro, facilitando la vida diaria a pacientes y familiares (horarios, desplazamientos...).

No somos partidarios de terapias grupales amplias, pues, aunque sirvan para ajustar precios y amortizar el tiempo, cada alumno es un mundo, con una personalidad, unas necesidades, unas condiciones, etc, y trabajar de forma no individualizada, implica que un alumno debe “seguir” el ritmo de otro en algún momento. Es preferible sesiones cortas en grupos reducidos, que sesiones conjuntas de una hora. No obstante, si el centro lo demanda, estamos abiertos a sesiones en grupos más amplios de alumnos con necesidades similares o en caso de talleres o charlas, opción más viable en el caso de secundaria.

Al ser un Centro Sanitario inscrito en el Registro de la Comunidad de Madrid (*Nº Registro CS16323*), el centro escolar se asegura de la posesión de la Titulación Oficial del terapeuta asignado, que se encuentra debidamente colegiado en el Colegio Profesional correspondiente, y es poseedor de una Póliza de Responsabilidad Civil obligatoria, y el certificado de Ausencia de Delitos Sexuales (exigido en caso de terapias infantiles), desentendiéndose así el Centro de realizar este tipo de gestiones y comprobaciones, y en caso de necesidad de otro terapeuta, bien por sustitución o por necesidad de otro profesional, es **MAS CERCA**, quien se encarga de buscarlo manteniendo las mismas condiciones.

Trabajamos principalmente en la zona noroeste de la Comunidad de Madrid (Las Rozas, Majadahonda, Boadilla del Monte, Pozuelo de Alarcón...), por ser la zona donde arrancamos nuestro proyecto y ser la zona que más se nos demanda para tratamientos domiciliarios, esto debido a que la Dirección de **MAS CERCA**, reside y conoce profesionalmente la zona, gracias a su andadura tanto como Logopeda como Sanitaria, en Centros de Salud, Colegios, Centros de Atención Temprana, y sobre todo por otros pacientes y sus referencias...

Poco a poco vamos abarcando más zonas, y dado que el terapeuta se desplazaría a un solo centro para ver a distintos niños, no habría problema por desplazarse a otras zonas si hay un terapeuta disponible y dispuesto a asumir el Centro Docente.

SERVICIO OFERTADOS

Ofrecemos sesiones grupales reducidas, bien por indicación del Centro o por deseo de los padres, por otros problemas no relacionados con el desarrollo lenguaje, aprendizaje o temas escolares. Logopedia: Problemas de aprendizaje: dislexia, Trast. por Déficit Atención e Hiperactividad (TDAH), Trastornos Específicos del Lenguaje (TEL).

En el caso de centros de enseñanza secundaria, como en el IES Carmen Conde, centramos más la dinámica de apoyo desde la parte psicopedagógica.

Se trata de dar cabida a problemas específicos del estudio como son la planificación del tiempo, atención, memoria, capacidad de resumir lo más importante, etc...

Según esto, nuestro equipo plantea **GRUPO DE APOYO:**

-Dirigido a los alumnos de la E.S.O. y bachiller para darles un acompañamiento en la elaboración de tareas y deberes, la organización de sus asignaturas, gestión de su tiempo y en la preparación de los exámenes.

-Hay alumnos que no precisan de una terapia específica, pero sí un apoyo para reforzar los conocimientos impartidos en clase, así como adquirir habilidades para asumir su rutina de estudio y saber gestionarse de manera autónoma cada día.

-Muchos padres intentan ayudarles, pero sienten que no les hacen caso, que no tienen paciencia, y además de acabar muchas veces discutiendo y frustrados, ven que no compensa el esfuerzo y tiempo empleados con los resultados. En estos casos, tienen el aval de ser impartidas por profesionales cualificados en sus campos, titulados y con una amplia experiencia.

TALLERES

Si el Centro lo considera y quiere ofertarlo, podemos organizar talleres o charlas relacionados con los temas que abordamos para alumnos, padres y/o profesorado con nuestros terapeutas en coordinación con el Centro:

-TALLER TECNICAS DE ESTUDIO:

-Se trata de aportar estrategias y habilidades que motiven a los estudiantes, y ayudarlos en la toma de conciencia de los problemas que cada uno pueda tener en relación con sus estudios.

-Durante este taller trabajaremos aspectos fundamentales para mejorar el rendimiento académico: motivación, autoestima, toma de decisiones, autoconciencia, técnicas de relajación, de preparación y de enfrentamiento a un examen, lectura comprensiva. Trataremos técnicas de estudio (subrayado, elaboración de esquemas, resúmenes y la forma adecuada de estudiar cada asignatura).

-El fin último es que adquieran autonomía y seguridad en ellos mismos.

- Talleres de lectura y escritura
- Estimulación de habilidades básicas de la inteligencia
- Habilidades sociales
- Inteligencia Emocional
- Otras que demanden las familias.

Además, al tratarse de un Equipo con funcionamiento habitual en la zona, en caso de necesidades especiales de algún alumno, bien porque necesite más apoyo, apoyo más específico, que no le cuadren los horarios del centro, que precise sesiones más individualizadas, o que quiera seguir con la terapia en periodos no lectivos, puede continuar con nuestro Equipo de forma privada (se intentaría con el profesional que le atiende en el colegio).



Este es el dossier general que enviamos a los colegios para ofertar nuestros servicios, y dependiendo de las necesidades del centro (horarios, número de alumnos candidatos a terapia, etc), formulamos una propuesta personalizada y abierta a modificaciones:

TARIFAS de SESIONES EN CENTRO DOCENTE

MAS CERCA. TERAPIAS A DOMICILIO, cobrará los cinco primeros días de cada mes, las sesiones a impartir en el mes entrante.

Para facilitar la flexibilidad de los tratamientos y apoyos, proponemos diferentes modalidades de atención que se valorarán en la primera toma de contacto con la familia. De todas formas, durante el curso se podrán ir modificando según las necesidades que surjan.

- 1- SESION SUELTA: **clase de 60 minutos.** 9 € (SOCIOS DEL AMPA) 10 € (NO SOCIOS)
 - 2- PLAN DE UN DIA SEMANAL: **Clases de 60 minutos.** 32,00 €/MES (SOCIOS DEL AMPA) 35,00 €/MES (NO SOCIOS)
 - 3- PLAN MENSUAL DE DOS DIAS SEMANALES: **Clases de 60 minutos.** 50,00 €/MES (SOCIOS DEL AMPA) 55,00 €/MES (NO SOCIOS)
- **LUNES Y MIERCOLES de 16:00 a 17:00 h**
 - **MARTES Y JUEVES de 15:00 a 16:00 h**
 - **VIERNES DE 15:00 A 16:00 h**

Alumnos desde 1º a 4º ESO y Bachiller. Grupo mínimo de 3 alumnos y máximo de 8 por grupo.

TECNICAS DE ESTUDIO

- **VIERNES: 8 sesiones de 60 minutos.** 85 € por alumno (SOCIOS DEL AMPA) 90€ por alumno (NO SOCIOS). **Horario de 15:00 a 16:00h**

Alumnos de ESO y Bachillerato. Grupo mínimo de 3 alumnos y máximo de 8 por grupo.

****En caso de gran demanda, estamos abiertos a abrir otro grupo cada día en cualquiera de los servicios anteriores.***

En caso de aceptar la presente propuesta, se informará al centro del profesional que dará dichos servicios, aportando documentación del mismo si el centro lo considera.

Muchas gracias.

CURRICULUM SUSANA GALIANA*

*Coordinadora y Directora Ejecutiva de **MAS CERCA. TERAPIAS A DOMICILIO**

COLEGIADA N° 28/0496 por Colegio Profesional de Logopedas de la Comunidad de Madrid

FORMACIÓN ACADÉMICA COMO LOGOPEDA

-Diplomada en Logopedia por la Universidad Complutense de Madrid (2002).

-Título de Comunicador de Lenguaje de Signos (2004).

-Título de Postgrado en Atención Temprana por el Centro Superior de Estudios Univ. La Salle (Madrid), acreditado por la Universidad Autónoma de Madrid (2008-09).

-Máster en Logopedia Clínica en Daño Neurológico por Instituto Superior de Estudios Psicológicos (2016).

-Título "*Blomberg Rhythmic Movement (BRMT) y Reflejos Primitivos*". Nivel 1-2-3. Madrid (2018)

FORMACIÓN, PRÁCTICAS Y CURSOS COMPLEMENTARIOS COMO LOGOPEDA

-Formación y Prácticas de Logopedia en Clínica de Rehabilitación ORTS-VAL (Getafe), en Hospital 12 de Octubre (Madrid), en Centro de Psicología y Lenguaje (Madrid).

-Curso de Estimulación Temprana de 0-6 años en el Instituto Calasanz de Ciencias de la Educación (ICCE).

- Curso de Factores Neuropsicológicos que Influyen en Aprendizaje. Instituto de Estudios Psicológicos (ISEP).
- II Reunión Interdisciplinar sobre Discapacidades/Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana.
- Curso de Disfonía Infantil. Diagnóstico y Tratamiento.
- Curso de Formación en Autismo para Profesionales Federación Autismo - Madrid.
- Curso de Terapia Miofuncional por CEFRA (Centro Europeo de Formación y Rehabilitación Audiofonológica).
- Curso de Rehabilitación de Problemas de Deglución (Disfagia) en pacientes con Daño Cerebral Sobvenido, por ASTRANE (Centro de Rehabilitación Trastornos Neurológicos).
- Curso "Técnicas de Intervención Orofacial: Electroestimulación, Vendaje Neuromuscular, Termoterapia y Crioterapia", por CRL (Centro Rehabilitación del Lenguaje).
- Curso sobre Evaluación y Tratamiento de la Disfagia Orofaríngea, por Hospital Sant Pau.
- Formación Práctica en Centro Polibea Alarcón (Centro de Rehabilitación de personas con Daño Cerebral Adquirido). 2016 (200 h acreditadas).
- Curso Tartamudez "Nuevos Enfoques en el Abordaje Clínico de Tartamudez". Colegio Logopedas de Madrid.
- Curso "Intervención y Tratamiento en la Terapia Miofuncional. Enfoque Práctico". Fundación Anda Conmigo.
- Jornada de Actualización en Neurología Infantil. Hospital Universitario Rey Juan Carlos. Móstoles.

EXPERIENCIA PROFESIONAL COMO LOGOPEDA

- Dirección y Coordinación de **MAS CERCA. TERAPIAS A DOMICILIO** desde 2019.
- Logopeda en Colegio San Luis de los Franceses de Pozuelo de Alarcón desde 2019.
- Centro de Atención temprana AFANDEM-GRUPO AMÁS, Móstoles (Logopedia y Atención Temprana). 2019
- Coordinadora de Equipo y de Familias, Directora Técnica, Tutorización de Prácticas de Logopedia de diversas Universidades, Talleres, Marketing y, ante todo, LOGOPEDA en la Fundación Anda Conmigo (Ayuda a Niños con Discapacidad) de Boadilla del Monte. 2016-19
- Logopeda a Domicilio, niños y adultos. 2015-16
- Centro POLIBEA de Daño Cerebral de Alarcón. 2016
- Asociación AECUM (Asoc. Especialistas Cuidado Mayor y Daño Cerebral) de Alcalá de Henares. 2016
- Centro de Atención temprana AFANDEM de Móstoles (Logopeda y Atención Temprana). 2011, 2014-15
- Centro A. Temprana ADEMPA - Parla (Logopeda, Terapia Miofuncional y Atención Temprana 0-6 a). 2011
- Centro Recuperación Integral Peñalara de Las Rozas de Madrid (Logopeda). 2009-10
- Centro de Psicología, Psicopedagogía y Logopedia ASIP de Boadilla del Monte (Logopeda). 2007-09
- Profesora de Taller de Desarrollo Oral, en Colegio Público "Batalla de Brunete" de Brunete.
- Escuela Infantil Nemo & Marlin de Villanueva de la Cañada (Logopeda y Cuidadora).
- Integrante del Equipo Psicopedagógico y Atención al Estudiante y Familia, en Universidad Alfonso X El Sabio.
- Gabinete Psicopedagógico y de Orientación Familiar de Villanueva de la Cañada (Logopeda y apoyo escolar).
- Policlínica C+ Centro Salud de Parla (Logopeda).

Durante mi labor profesional he tratado diversos síndromes (malformativos, degenerativos, cromosómicos...), trastornos neurológicos (congénitos y sobvenidos), retrasos madurativos, alteraciones del habla, lenguaje y comunicación, así como enfermedades con afectación motora y del desarrollo general; no sólo en niños y adolescentes sino también adultos (afasias, demencias, disfagia, trastornos de voz, Down).

También he adquirido experiencia en la atención a familias (entrevistas, pautas, elaboración de informes, devolución de información y seguimiento), así como en la elaboración y coordinación de talleres de desarrollo oral, técnicas de estudio y planes de intervención.

Con el Título de Atención Temprana, y el Máster en Logopedia Clínica en Daño Neurológico, he conseguido completar mi perfil formativo y profesional en los problemas neurológicos en Logopedia, tanto desde su faceta congénita y del desarrollo (con la Atención Temprana), como en su vertiente de adquirida (Neurologopeda y manejo de Daño Cerebral Adquirido), pudiendo así dar respuesta a las demandas se nos presenten cada día en niños y adultos.

OTRAS FORMACIONES ACADÉMICO-SANITARIAS

-Título de Auxiliar de Enfermería (1997). Título Técnico Especialista de Laboratorio (1999). Título Postgrado de Técnico Especialista en Cultivos de Células Animales (2003).

-Experiencia Profesional como Sanitaria: Durante más de 10 años, he compaginado mi vocación de Logopeda con mi otra titulación, la de Auxiliar de Enfermería. He trabajado en distintos Centros de Salud de la zona Noroeste de Madrid (Las Rozas, Majadahonda, Boadilla del Monte...), conociendo así, tanto a distintos profesionales, como el funcionamiento de Atención Primaria.

Las Rozas, a 23 de septiembre de 2024

Susana Galiana López

Logopeda N° Col. 28/0496

Directora Ejecutiva y Coordinadora de

MÁS CERCA. TERAPIAS A DOMICILIO



Dirección General de Inspección
y Ordenación Sanitaria
CONSEJERÍA DE SANIDAD

Los ciudadanos que hagan uso de los servicios sanitarios prestados en este Centro, tienen los derechos recogidos a tal efecto en la Ley 41/2002, de 14 de noviembre, básica reguladora de la autonomía del paciente y de derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica, en el artículo 10 de la Ley 14/1986, de 25 de abril, General de Sanidad (BOE de 29 de abril) y los del artículo 27 de la Ley 12/2001, de 21 de diciembre, de Ordenación Sanitaria de la Comunidad de Madrid, (BOCM de 28 de diciembre), y entre ellos, en los términos establecidos en las mismas, los siguientes:

1. A ser verazmente informado, en términos comprensibles en relación con su propia salud.
2. A mantener su privacidad y a que se le garantice la confidencialidad de sus datos sanitarios.
3. A conocer la identidad de su médico o facultativo.
4. A conocer si el procedimiento diagnóstico o terapéutico que le es dispensado será empleado en un proyecto docente o en una investigación clínica, a efecto de poder otorgar su consentimiento.
5. Al acceso a la información escrita en la historia clínica, resultados de pruebas, informes, certificados, y cualquier otro documento clínico que contenga datos sanitarios propios.

Puede solicitar la **Plantilla sanitaria del Centro** y consultar quienes son los profesionales sanitarios que le atienden, su nombre y apellidos, titulación y especialidad en su caso.

En el supuesto que desee formular sus **quejas o reclamaciones**, podrá hacerlo dirigiéndose por escrito a la Viceconsejería de Humanización Sanitaria, (Calle Aduana 20, 28013 Madrid) o al Colegio profesional correspondiente.

Centro: C.2.90 Otros proveedores de asistencia sanitaria sin internamiento con unidades de U.1 Medicina general/de familia a domicilio, U.59 Fisioterapia a domicilio, U.61 Logopedia a domicilio y U.900 Otras unidades asistenciales (Psicología Sanitaria a domicilio)

Domicilio: CALLE RAMÓN Y CAJAL 1 2º C, 28232 LAS ROZAS DE MADRID

FECHA FINALIZACIÓN VIGENCIA DE LA AUTORIZACIÓN DE FUNCIONAMIENTO:

CINCO AÑOS DESDE LA FECHA QUE CONSTA EN LA FIRMA DEL PRESENTE DOCUMENTO

LA DIRECTORA GENERAL DE INSPECCIÓN Y ORDENACIÓN SANITARIA

Inscrito en el Registro con el nº **CS16323**

Firmado digitalmente por ELENA MANTILLA GARCIA
Organización: COMUNIDAD DE MADRID
Fecha: 2019.11.23 16:12:30 CET
Huella dg: ..49489c6b21b178984ab8c33c45f031c18a7a067a



La autenticidad de este documento se puede comprobar en www.madrid.org/csv mediante el siguiente código seguro de verificación: 0944833460206917028954J